

第三章 采购需求

前注：

本采购需求中提出的服务方案仅为参考，如无明确限制，投标人可以进行优化，提供满足采购人实际需要的更优（或者性能实质上不低于的）服务方案。

一、采购需求前附表

序号	条款名称	内容、说明与要求
1	付款方式	<p>1、本项目预付款为合同金额的 70%，中标人须提供等额的预付款担保，预付款在本项目合同签订、相关担保措施生效以及具备实施条件后支付；</p> <p>2、合同履行完成并验收合格后支付剩余合同价款。</p> <p>备注：</p> <p>（1）本项目要求中标人在合同签订后 15 个日历日内提供预付款担保。</p> <p>（2）预付款担保形式：银行保函、担保机构担保。</p> <p>（3）预付款担保递交要求：①如采用银行保函，银行保函应为银行出具的见索即付无条件保函。且应将原件交至采购人保管。②如采用担保机构担保，应为经地方金融监督管理局备案的融资担保机构出具的见索即付无条件担保，且应将原件交至采购人保管。</p> <p>（4）在签订合同时，中标人书面明确表示无需预付款或者主动要求降低预付款比例的，采购人可降低预付款支付比例或不支付预付款。</p>
2	服务地点	安徽省内外。
3	服务期限	服务期限为合同生效之日起一年。合同生效后，2026 年 9 月 30 日前完成线下培训任务。
4	本项目采购标的名称及所属行业	<p>标的名称：安徽省 2026 年职业院校教师素质提高计划省统一招标项目（包组二）</p> <p>所属行业：其他未列明行业</p>

二、项目概况

为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《中共中央办公厅 国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神，进一步加强职业院校教师队伍建设。根据《财政部 教育部关于印发现代职业教育质量提升计划资金管理的通知》等有关要求，拟向省内外具备相关资质、符合相应条件的单位公开招标，承担我省 2026 年职业院校教师素质提高计划相关培训。

三、项目分包及预算

各包项目人均经费标准为固定金额 550 元/人/天。

包号	包名称	预算金额(万元)	培训时长(天)	经费标准(万元/人/天)	计划人数
第 19 包	重点人群关键要素改革能力提升（创新创业大赛）培训服务	110.00	10	0.055	200
第 20 包	重点人群关键要素改革能力提升（中职校长、班主任）培训服务	101.75	14	0.055	90
			10	0.055	59
第 21 包	教师发展创新平台建设（高职省级职业教育教师教学创新团队建设）培训服务	92.95	10	0.055	169
第 22 包	教师发展创新平台建设（中职省级职业教育教师教学创新团队建设）培训服务	82.50	10	0.055	150
第 23 包	教师发展创新平台建设（产业教授、行业导师）培训服务	74.25	10	0.055	135
第 24 包	教师发展创新平台建设（教师发展机构）培训服务	85.25	10	0.055	155
第 25 包	职普融通和中高本贯通培养（高职公共基础课）培训服务	82.50	10	0.055	150
第 26 包	职普融通和中高本贯通培养（中职公共基础课）培训服务	99.00	10	0.055	180
第 27 包	职普融通和中高本贯通培养（人才贯通培养）培训服务	85.25	10	0.055	155
第 28 包	职普融通和中高本贯通培养（特色综合高中改革）培训服务	44.00	10	0.055	80
第 29 包	教师发展质量提升（师资培训管理者）培训服务	96.25	10	0.055	175
第 30 包	教师发展质量提升（基地规范化运营）培训服务	115.50	14	0.055	150

第 31 包	教师发展质量提升（校本培训）培训服务	96.25	10	0.055	175
第 32 包	人工智能素养提升（AI 赋能理实一体化课堂教学设计与实践）培训服务	74.25	10	0.055	135
第 33 包	人工智能素养提升（AI 赋能“岗课赛证”融通）培训服务	73.15	10	0.055	133
第 34 包	人工智能素养提升（AI 赋能数字化教学资源建设与开发）培训服务	68.75	10	0.055	125
第 35 包	人工智能素养提升（AI 赋能职业教育课题申报与成果转化）培训服务	68.75	10	0.055	125
第 36 包	人工智能素养提升（AI 赋能教学决策与精细化管理）培训服务	68.75	10	0.055	125

四、服务需求

第 19 包：重点人群关键要素改革能力提升（创新创业大赛）培训服务

包别	项目类别	项目名称	培训时长(天)	经费标准(万元/人/天)	计划人数	经费预算(万元)	备注
第十九包： 重点人群关键要素改革能力提升（创新创业大赛）	创新创业大赛	创新创业大赛指导专题培训（高职）	10	0.055	100	55	高职项目
	创新创业大赛	创新创业大赛指导专题培训（中职）	10	0.055	100	55	中职项目
	小计：	/	/	/	200	110	/

1. 服务地点：省内外。
2. 服务期：一年。
3. 服务对象：全省中职、高职院校创新创业授课教师、大赛指导教师及创新创业教育骨干。
4. 计划培训人数：共计 200 人，其中高职项目 100 人，中职项目 100 人。
5. 服务内容：解读创新创业大赛赛事规则与评审标准，讲解创业项目挖掘、计划书撰写、路演答辩、项目打磨、创新思维培育等核心内容，依托优秀获奖案例开展实操指导。

6. 服务目标：提升教师创新创业教学与大赛指导能力，掌握项目孵化与参赛打磨技巧，完善院校创新创业教育体系，助力学生创新创业项目提质增效。

7. 服务方式：采用赛事解读、案例精讲、项目打磨、路演实训、名师指导、交流研讨相结合的专项培训模式。

第 20 包：重点人群关键要素改革能力提升（中职校长、班主任）培训服务

包别	项目类别	项目名称	培训时长(天)	经费标准(万元/人/天)	计划人数	经费预算(万元)	备注
第二十包：重点人群关键要素改革能力提升（中职校长、班主任）	校长任职资格	中职校长任职资格培训	14	0.055	90	69.3	中职项目
	班主任能力比赛	中职班主任能力比赛专题培训	10	0.055	59	32.45	中职项目
	小计：	/	/	/	149	101.75	/

1. 服务地点：省内外。

2. 服务期：一年。

3. 服务对象：全省中职学校新任及在职校长、参与班主任能力比赛及优秀中职班主任。

4. 计划培训人数：共计 149 人，其中校长任职资格培训 90 人，班主任能力比赛专题培训 59 人。

5. 服务内容：中职校长任职资格培训涵盖中职学校办学管理、政策法规、校园治理、团队建设、发展规划等校长任职核心内容。中职班主任能力比赛专题培训包含班级管理、德育活动设计、学生问题疏导、班主任大赛备赛实操等专项内容。

6. 服务目标：提升中职校长办学治校、科学决策与综合管理能力，强化中职班主任德育管理、班级建设与赛事参赛能力，夯实中职学校育人管理根基。

7. 服务方式：采用政策授课、管理案例解析、名校观摩、实操训练、备赛打磨、经验交流相结合的培训模式。

第 21 包：教师发展创新平台建设（高职省级职业教育教师教学创新团队建

设) 培训服务

包别	项目类别	项目名称	培训时长(天)	经费标准(万元/人/天)	计划人数	经费预算(万元)	备注
第二十一包: 教师发展创新平台建设(高职省级职业教育教师教学创新团队建设)	创新团队建设	电子与信息大类省级职业教育教师教学创新团队建设(高职)	10	0.055	57	31.35	高职项目
	创新团队建设	装备制造大类省级职业教育教师教学创新团队建设(高职)	10	0.055	56	30.8	高职项目
	创新团队建设	财经商贸大类省级职业教育教师教学创新团队建设(高职)	10	0.055	56	30.8	高职项目
	小计:	/	/	/	169	92.95	/

1. 服务地点: 省内外。
2. 服务期: 一年。
3. 服务对象: 全省高职院校电子与信息、装备制造、财经商贸大类省级教学创新团队骨干及核心教师。
4. 计划培训人数: 共计 169 人, 其中电子与信息大类 57 人、装备制造大类 56 人、财经商贸大类 56 人。
5. 服务内容: 围绕高职创新团队建设标准, 开展团队建设规划、教学改革创新、模块化课程开发、校企协同育人、教学成果培育、团队教研机制搭建等内容培训, 结合专业大类特点开展专项研讨与案例实操。
6. 服务目标: 提升高职各专业大类教学创新团队的建设能力与教研创新水平, 完善团队育人体系, 破解团队建设、教学改革难点, 培育优质教学创新成果, 打造高水平职教教学创新团队。
7. 服务方式: 采用理论授课、案例观摩、分组研讨、实操训练、成果打磨、专家答疑指导相结合的培训方式。

第 22 包: 教师发展创新平台建设(中职省级职业教育教师教学创新团队建

设) 培训服务

包别	项目类别	项目名称	培训时长(天)	经费标准(万元/人/天)	计划人数	经费预算(万元)	备注
第二十二包: 教师发展创新平台建设(中职省级职业教育教师教学创新团队建设)	创新团队建设	电子与信息大类省级职业教育教师教学创新团队建设(中职)	10	0.055	50	27.5	中职项目
	创新团队建设	装备制造大类省级职业教育教师教学创新团队建设(中职)	10	0.055	50	27.5	中职项目
	创新团队建设	现代服务大类省级职业教育教师教学创新团队建设(中职)	10	0.055	50	27.5	中职项目
	小计:	/	/	/	150	82.5	/

1. 服务地点: 省内外。
2. 服务期: 一年。
3. 服务对象: 全省中职学校电子与信息、装备制造、现代服务大类省级教学创新团队骨干及核心教师。
4. 计划培训人数: 共计 150 人, 其中电子与信息大类 50 人、装备制造大类 50 人、现代服务大类 50 人。
5. 服务内容: 围绕中职教学创新团队建设要求, 讲解团队教研体系搭建、课堂教学创新、实训教学改革、校企协同育人模式、教学成果培育与凝练等内容, 结合中职专业特色开展案例教学与实操研讨。
6. 服务目标: 提升中职各专业大类教学创新团队教研创新、教学改革与团队运营能力, 优化中职育人教学模式, 培育优质教学创新成果, 夯实中职高水平教学团队建设基础。
7. 服务方式: 采用理论授课、案例观摩、分组研讨、实操训练、成果打磨、专家答疑指导相结合的培训方式。

第 23 包: 教师发展创新平台建设(产业教授、行业导师) 培训服务

包别	项目类别	项目名称	培训时长(天)	经费标准(万元/人/天)	计划人数	经费预算(万元)	备注
第二十三包： 教师发展创新平台建设（产业教授、行业导师）	产业教授、行业导师能力提升	高职产业教授、行业导师教学能力提升	10	0.055	75	41.25	高职项目中职项目
	产业教授、行业导师能力提升	中职产业教授、行业导师教学能力提升	10	0.055	60	33	中职项目
	小计：	/	/	/	135	74.25	/

1. 服务地点：省内外。
2. 服务期：一年。
3. 服务对象：全省中高职院校聘任的各类产业教授、行业兼职导师及企业驻校教学人员。
4. 计划培训人数：共计 135 人，其中高职产业教授、行业导师 75 人，中职产业教授、行业导师 60 人。
5. 服务内容：围绕职业教育育人要求，开展职教教学规范、课堂组织设计、实训教学实施、学情分析、校企教学融合、产业案例课堂转化等内容培训，针对性提升产业教授、行业导师职教教学实操能力。
6. 服务目标：补齐产业教授、行业导师职教教学能力短板，打通产业技术与课堂教学融合壁垒，提升兼职导师育人规范化、专业化水平，助力中高职校企协同育人高质量开展。
7. 服务方式：采用专题授课、教学实操演练、案例研讨、名师指导、经验交流总结相结合的培训方式。

第 24 包：教师发展创新平台建设（教师发展机构）培训服务

包别	项目类别	项目名称	培训时长(天)	经费标准(万元/人/天)	计划人数	经费预算(万元)	备注
----	------	------	---------	--------------	------	----------	----

第二十四包： 教师发展创新平台建设（教师发展机构）	教师发展机构负责人能力提升	高职院校教师发展机构负责人能力提升	10	0.055	75	41.25	高职项目
	教师发展机构负责人能力提升	中职学校教师发展机构负责人能力提升	10	0.055	80	44	中职项目
	小计：	/	/	/	155	85.25	/

1. 服务地点：省内外。
2. 服务期：一年。
3. 服务对象：全省各高职院校、中职学校教师发展中心、师资培训部门负责人及从事教师发展管理工作的骨干人员。
4. 计划培训人数：共计 155 人，其中高职院校教师发展机构负责人 75 人，中职学校教师发展机构负责人 80 人。
5. 服务内容：围绕新时代职业教育教师队伍建设改革要求，开展职教政策解读、教师发展机构建设与运营、师资培训体系搭建、教研团队建设、教师教学能力培育、教师评价激励机制、校本研修创新、标杆院校建设经验借鉴等专项培训，全面提升教师发展机构管理人员专业履职能力。
6. 服务目标：提升全省中高职教师发展机构负责人的政策研判、统筹管理、项目运营和创新发展能力，规范院校教师发展平台建设标准，完善师资培育体系，夯实职业院校教师发展支撑能力，推动全省职业院校教师队伍高质量发展。
7. 服务方式：采用专题授课、政策解读、案例研讨、实地观摩、名师指导、学员经验交流总结相结合的培训方式。

第 25 包：职普融通和中高本贯通培养（高职公共基础课）培训服务

包别	项目类别	项目名称	培训时长(天)	经费标准(万元/人/天)	计划人数	经费预算(万元)	备注
第二十五包： 职普融通和中	公共基础课	思政	10	0.055	75	41.25	高职项目

高本贯通培养 (高职公共基础课)	公共基础课	心理健康	10	0.055	75	41.25	高职项目
	小计:	/	/	/	150	82.5	/

1. 服务地点：省内外。
2. 服务期：一年。
3. 服务对象：全省高职院校思政、心理健康公共基础课专任教师及教学骨干。
4. 计划培训人数：共计 150 人，其中思政课程教师 75 人，心理健康课程教师 75 人。
5. 服务内容：围绕职普融通、中高本贯通育人要求，开展高职思政课程改革、心理健康教育教学设计、学生心理疏导、育人体系搭建、贯通式基础课教学创新等内容培训，配套案例研讨与教学实操。
6. 服务目标：提升高职公共基础课教师贯通式育人与课程创新能力，优化思政、心理健康课程教学模式，适配职普融通和中高本贯通人才培养体系建设需求。
7. 服务方式：采用专题授课、教学案例打磨、课堂实操设计、分组研讨、专家指导、观摩交流相结合的培训方式。

第 26 包：职普融通和中高本贯通培养（中职公共基础课）培训服务

包别	项目类别	项目名称	培训时长(天)	经费标准(万元/人/天)	计划人数	经费预算(万元)	备注
第二十六包： 职普融通和中高本贯通培养 (中职公共基础课)	公共基础课	语文	10	0.055	60	33	中职项目
	公共基础课	数学	10	0.055	60	33	中职项目
	公共基础课	英语	10	0.055	60	33	中职项目

	小计:	/	/	/	180	99	/
--	-----	---	---	---	-----	----	---

1. 服务地点：省内外。
2. 服务期：一年。
3. 服务对象：全省中职学校语文、数学、英语公共基础课专任教师及教学骨干。
4. 计划培训人数：共计 180 人，其中语文课程教师 60 人、数学课程教师 60 人、英语课程教师 60 人。
5. 服务内容：紧扣职普融通、中高本贯通人才培养要求，开展中职语数英基础课程教学改革、分层教学设计、贯通式课程衔接、课堂创新实践、学情适配教学等内容培训，结合中职教学场景开展案例研讨与实操打磨。
6. 服务目标：提升中职公共基础课教师贯通式教学与课程优化能力，打通中高职基础课程教学衔接壁垒，优化中职基础学科育人模式，适配职普融通与中高本贯通人才培养体系建设需求。
7. 服务方式：采用专题授课、教学案例打磨、课堂实操设计、分组研讨、专家指导、观摩交流相结合的培训方式。

第 27 包：职普融通和中高本贯通培养（人才贯通培养）培训服务

包别	项目类别	项目名称	培训时长(天)	经费标准(万元/人/天)	计划人数	经费预算(万元)	备注
第二十七包：职普融通和中高本贯通培养（人才贯通培养）	人才贯通培养	高职高技能人才贯通培养试点（3+2+2）育人模式研修	10	0.055	75	41.25	高职项目
	人才贯通培养	中职高技能人才贯通培养试点（3+2+2）育人模式研修	10	0.055	80	44	中职项目
	小计:	/	/	/	155	85.25	/

1. 服务地点：省内外。
2. 服务期：一年。

3. 服务对象：全省中高职院校负责贯通培养工作的教学管理者、专业带头人、骨干教师。

4. 计划培训人数：共计 155 人，其中高职参训人员 75 人，中职参训人员 80 人。

5. 服务内容：围绕 3+2+2 高技能人才贯通培养模式，开展贯通培养方案设计、分段育人衔接机制、专业课程体系贯通、校企协同贯通育人、试点项目运营管理、人才培养质量管控等内容培训，结合试点案例开展研讨与实操优化。

6. 服务目标：提升中高职人才贯通培养项目实施与管理能力，完善 3+2+2 贯通育人体系，破解学段衔接、课程衔接、育人断层等痛点，提升高技能贯通人才培养质量。

7. 服务方式：采用专题授课、案例解析、模式研讨、方案打磨、专家答疑、院校观摩交流相结合的培训方式。

第 28 包：职普融通和中高本贯通培养（特色综合高中改革）培训服务

包别	项目类别	项目名称	培训时长(天)	经费标准(万元/人/天)	计划人数	经费预算(万元)	备注
第二十八包：职普融通和中高本贯通培养（特色综合高中改革）	人才贯通培养	特色综合高中改革与育人模式创新研修	10	0.055	80	44	中职项目
	小计：	/	/	/	80	44	/

1. 服务地点：省内外。

2. 服务期：一年。

3. 服务对象：全省特色综合高中教学管理者、教研骨干、专任教师。

4. 计划培训人数：共计 80 人。

5. 服务内容：围绕综合高中办学改革、职普融通育人机制，开展特色办学模式搭建、普职课程融合改革、分层分类育人、学生多元发展培养、贯通式人才培养创新等内容培训，结合改革案例开展实操研讨与经验复盘。

6. 服务目标：助力综合高中破解办学改革难点，优化职普融通育人模式，提

升学校特色办学、多元育人与贯通培养能力，推动综合高中规范化、特色化高质量发展。

7. 服务方式：采用专题授课、改革案例解析、分组研讨、实操优化、专家指导、名校改革经验观摩交流相结合的培训方式。

第 29 包：教师发展质量提升（师资培训管理者）培训服务

包别	项目类别	项目名称	培训时长(天)	经费标准(万元/人/天)	计划人数	经费预算(万元)	备注
第二十九包：教师发展质量提升（师资培训管理者）	师资培训管理者	高职教育师资培训管理者专业能力提升研修	10	0.055	75	41.25	高职项目
	师资培训管理者	中职教育师资培训管理者专业能力提升研修	10	0.055	100	55	中职项目
	小计：	/	/	/	175	96.25	/

1. 服务地点：省内外。

2. 服务期：一年。

3. 服务对象：全省中高职院校负责师资培训统筹、组织、管理及评价工作的行政管理人员、培训负责人。

4. 计划培训人数：共计 175 人，其中高职师资培训管理者 75 人，中职师资培训管理者 100 人。

5. 服务内容：围绕职教师资培训管理工作需求，开展培训项目策划、组织实施、过程管控、质量评价、师资发展规划、培训资源整合、管理制度优化等内容培训，结合管理实操案例开展研讨与经验交流。

6. 服务目标：补齐师资培训管理者专业能力短板，更新培训管理理念，规范院校师资培训工作流程，提升师资队伍建设统筹规划与精细化管理水平。

7. 服务方式：采用专题授课、管理案例解析、分组研讨、实操训练、专家指导、院校观摩交流相结合的培训方式。

第 30 包：教师发展质量提升（基地规范化运营）培训服务

包别	项目类别	项目名称	培训时长(天)	经费标准(万元/人/天)	计划人数	经费预算(万元)	备注
第三十包：教师发展质量提升（基地规范化运营）	基地规范化运营	省级培训基地规范化运营与质量评价能力提升研修	14	0.055	150	115.5	高职项目
	小计：	/	/	/	150	115.5	/

1. 服务地点：省内外。
2. 服务期：一年。
3. 服务对象：全省省级教师发展培训基地运营管理人员、质量评价人员及基地建设核心骨干。
4. 计划培训人数：共计 150 人。
5. 服务内容：围绕省级教师培训基地建设标准，开展基地规范化运营管理、培训项目管控、师资资源建设、质量评价体系搭建、运营风险防控、基地特色建设等内容培训，结合标杆基地案例开展实操研讨与运营优化。
6. 服务目标：全面提升省级培训基地规范化运营、精细化管理与质量评价能力，完善基地运营体系，夯实教师培训载体建设基础，保障全省职教教师培训工作高质量落地。
7. 服务方式：采用专题授课、运营案例解析、分组研讨、实操优化、专家指导、优秀基地观摩交流相结合的培训方式。

第 31 包：教师发展质量提升（校本培训）培训服务

包别	项目类别	项目名称	培训时长(天)	经费标准(万元/人/天)	计划人数	经费预算(万元)	备注
第三十一包：教师发展质量提升（校本培训）	校本培训	高职校本培训的系统构建与实施路径	10	0.055	75	41.25	高职项目
	校本培训	中职校本培训的系统构建与实施路径	10	0.055	100	55	中职项目

	小计:	/	/	/	175	96.25	/
--	-----	---	---	---	-----	-------	---

1. 服务地点：省内外。
2. 服务期：一年。
3. 服务对象：全省中高职院校负责校本培训策划、实施、管理的教研负责人、科室管理人员及校本培训骨干。
4. 计划培训人数：共计 175 人，其中高职项目 75 人，中职项目 100 人。
5. 服务内容：聚焦院校校本培训提质增效，开展校本培训项目策划、实施方案编制、培训内容设计、过程管理、考核评价、特色校本体系搭建、培训成果转化等内容培训，结合各校实际开展案例研讨与方案打磨。
6. 服务目标：提升中高职院校校本培训策划与实施能力，规范校本培训工作流程，优化校本培训模式，推动校本培训常态化、精品化开展，助力教师职业生涯发展。
7. 服务方式：采用专题授课、校本案例解析、方案打磨、分组研讨、实操训练、专家指导与名校经验观摩交流相结合的培训方式。

第 32 包：人工智能素养提升（AI 赋能理实一体化课堂教学设计与实践）培训服务

包别	项目类别	项目名称	培训时长(天)	经费标准(万元/人/天)	计划人数	经费预算(万元)	备注
第三十二包：人工智能素养提升（AI 赋能理实一体化课堂教学设计与实践）	人工智能	AI 赋能理实一体化课堂教学设计与实践（高职）	10	0.055	75	41.25	高职项目
	人工智能	AI 赋能理实一体化课堂教学设计与实践（中职）	10	0.055	60	33	中职项目
	小计:	/	/	/	135	74.25	/

1. 服务地点：省内外。
2. 服务期：一年。

3. 服务对象：全省中高职院校专业课程、实训课程专任教师及从事理实一体化教学的一线教学骨干。

4. 计划培训人数：共计 135 人，其中高职项目 75 人，中职项目 60 人。

5. 服务内容：聚焦职业教育理实一体化教学核心痛点，围绕 AI 技术与专业理论、实训实操课堂深度融合，开展智能化教学设计、虚实结合教学场景搭建、理实课堂流程优化、AI 互动教学工具应用、教学案例创新打磨、理实教学一体化落地实操等内容培训，结合中高职不同学段教学特点开展专项研讨与实操练习。

6. 服务目标：提升中高职教师 AI 赋能理实一体化课堂的设计与实操能力，破解理论与实训教学衔接脱节问题，优化理实一体化教学模式，推动课堂教学智能化、一体化提质升级。

7. 服务方式：采用专题授课、AI 实操训练、典型案例解析、分组研讨、教学设计打磨、专家指导与优质课堂观摩交流相结合的培训方式。

第 33 包：人工智能素养提升（AI 赋能“岗课赛证”融通）培训服务

包别	项目类别	项目名称	培训时长(天)	经费标准(万元/人/天)	计划人数	经费预算(万元)	备注
第三十三包：人工智能素养提升（AI 赋能“岗课赛证”融通）	人工智能	人工智能驱动下职教“岗课赛证”融合教学设计（高职）	10	0.055	75	41.25	高职项目
	人工智能	人工智能驱动下职教“岗课赛证”融合教学设计（中职）	10	0.055	58	31.9	中职项目
	小计：	/	/	/	133	73.15	/

1. 服务地点：省内外。

2. 服务期：一年。

3. 服务对象：全省中高职院校专业带头人、课程负责人、教学骨干及负责岗课赛证融通教学改革的教学改革教研人员。

4. 计划培训人数：共计 133 人，其中高职项目 75 人，中职项目 58 人。

5. 服务内容：立足职教岗课赛证融通育人核心要求，开展 AI 赋能岗位需求匹配、课程体系重构、技能赛事训练、职业资格证书考核融合的教学设计与实施培训，涵盖融通方案设计、教学落地实操、典型案例应用与问题优化等内容。

6. 服务目标：助力教师掌握人工智能赋能岗课赛证融通的教学方法，打通岗位、课程、赛事、证书的育人壁垒，完善一体化融通育人模式，全面提升中高职复合型技术技能人才培养质量。

7. 服务方式：采用专题授课、融通案例解析、教学方案打磨、实操训练、分组研讨、专家指导与标杆院校经验交流相结合的培训方式。

第 34 包：人工智能素养提升（AI 赋能数字化教学资源建设与开发）培训服务

包别	项目类别	项目名称	培训时长(天)	经费标准(万元/人/天)	计划人数	经费预算(万元)	备注
第三十四包：人工智能素养提升（AI 赋能数字化教学资源建设与开发）	人工智能	AI 赋能数字化教学资源建设与开发（高职）	10	0.055	75	41.25	高职项目
	人工智能	AI 赋能数字化教学资源建设与开发（中职）	10	0.055	50	27.5	中职项目
	小计：	/	/	/	125	68.75	/

1. 服务地点：省内外。

2. 服务期：一年。

3. 服务对象：全省中高职院校课程建设骨干、专任教师、教研人员及负责数字化教学资源开发与库建设的工作人员。

4. 计划培训人数：共计 125 人，其中高职项目 75 人，中职项目 50 人。

5. 服务内容：聚焦职业教育数字化转型需求，开展 AI 智能素材生成、精品课件制作、微课与虚拟资源开发、课程资源结构化搭建、资源库迭代优化、数据驱动资源精准适配等内容培训，配套实操开发与成果提质打磨。

6. 服务目标：提升中高职教师数字化资源智能开发与迭代能力，丰富院校优

质职教数字教学资源，创新资源建设模式，推动教学资源标准化、精品化、智能化建设，适配数字化教学改革需求。

7. 服务方式：采用专题授课、资源实操开发、优秀案例赏析、分组共创、成果打磨、专家指导与标杆院校资源建设经验观摩相结合的培训方式。

第 35 包：人工智能素养提升（AI 赋能职业教育课题申报与成果转化）培训服务

包别	项目类别	项目名称	培训时长(天)	经费标准(万元/人/天)	计划人数	经费预算(万元)	备注
第三十五包：人工智能素养提升（AI 赋能职业教育课题申报与成果转化）	人工智能	AI 赋能职业教育课题申报与成果转化（高职）	10	0.055	75	41.25	高职项目
	人工智能	AI 赋能职业教育课题申报与成果转化（中职）	10	0.055	50	27.5	中职项目
	小计：	/	/	/	125	68.75	/

1. 服务地点：省内外。

2. 服务期：一年。

3. 服务对象：全省中高职院校专任教师、教研骨干、科研管理人员及从事职教课题研究、项目申报与成果转化的工作人员。

4. 计划培训人数：共计 125 人，其中高职项目 75 人，中职项目 50 人。

5. 服务内容：围绕职教科研提质增效，开展 AI 辅助课题选题、研究框架搭建、文献综述梳理、申报书撰写打磨、研究内容优化、科研成果凝练、成果转化与推广应用等实操内容培训，结合优质课题案例开展实战研讨。

6. 服务目标：补齐中高职教师科研能力短板，提升 AI 赋能课题申报质量与成功率，规范科研研究流程，推动职教科研成果落地转化，助力院校科研工作高质量发展。

7. 服务方式：采用专题授课、科研案例解析、申报文书实操、分组研讨、专家点评指导、科研成果交流分享相结合的培训方式。

第 36 包：人工智能素养提升（AI 赋能教学决策与精细化管理）培训服务

包别	项目类别	项目名称	培训时长(天)	经费标准(万元/人/天)	计划人数	经费预算(万元)	备注
第三十六包：人工智能素养提升（AI 赋能教学决策与精细化管理）	人工智能	AI 赋能教学决策与精细化管理（高职）	10	0.055	75	41.25	高职项目
	人工智能	AI 赋能教学决策与精细化管理（中职）	10	0.055	50	27.5	中职项目
	小计：	/	/	/	125	68.75	/

1. 服务地点：省内外。
2. 服务期：一年。
3. 服务对象：全省中高职院校教学管理者、行政管理人员、教研负责人、院系骨干及从事院校教学运维与质量管控的工作人员。
4. 计划培训人数：共计 125 人，其中高职项目 75 人，中职项目 50 人。
5. 服务内容：面向职教精细化管理需求，开展 AI 教学数据采集分析、学情智能研判、教学质量监测、日常教学管控、办学问题排查、智能决策方案落地等内容培训，结合院校管理实际开展案例研讨与实操应用。
6. 服务目标：提升职教管理人员智能化管理与数据决策能力，革新传统管理模式，实现教学管理精准化、常态化、智能化管控，全面提升院校教学治理与办学质量水平。
7. 服务方式：采用专题授课、管理案例解析、数据实操训练、分组研讨、专家指导、标杆院校智能管理模式观摩交流相结合的培训方式。

五、跟踪评价要求

中标人应在训后对培训人员的培训效果提供跟踪评价，并形成相关成果材料。

六、报价要求

本项目报价采用定价形式。各包预算金额（最高限价）即为各包投标人报价。

报价包含为完成本项目各包单人每天所须的师资费、培训费、食宿费、交通费等一切费用（不含参训教师自派训单位至培训点的往返交通费）。

七、结算要求

本项目最终根据各包到训率考核（到训率=到训人数/计划人数）进行结算，如到训率达到 90%，则全额支付合同金额；如到训率未达到 90%，则据实结算（结算金额=固定金额 550 元/人/天×实际到训人数×培训时长）。